

E-Content
(Home Assignment)

CLASS-V

SUBJECT- ENGLISH

Click on the link to understand following topic:

<https://youtu.be/t6NUk22CjTE>

Day - IV

April - 23
(Thursday)

Subject and Predicate

Every sentence has two parts

Subject and Predicate

↓
Ria

↓
dances nicely.

↓
Subject is the doer -

↓ tells about the
doer / subject.

Subject generally comes before the predicate
but in some sentences Predicate can
come before the subject.

Example - [Here Comes] Hari

↓
Predicate

↓ subject
(doing the action)

) Through the stream (river) ran the frightened deer

↓
Predicate.

↓
Subject

Read Pg - 13 carefully.

Note: I am sending video of subject
and predicate

SUBJECT- MATH

Click on the link to study the concept of MULTIPLICATION

<https://youtu.be/j1zegcRjc3M>

√ std Maths 23.04.20

Multiply Ex 3 (C)

Q1: (f)

$$\begin{array}{r} 10005 \\ \times 900 \\ \hline 00000 \\ 00000x \\ + 90045xx \\ \hline 9004500 \end{array}$$

Ans 9004500

Do (g), (h), (i), (j) in H.W.

(g) Find the product
2438 × 3609

(h) 2979 × 4000

(i) 14239 × 3600

(j) 4497 × 9000

CS: Scanned with CamScanner

Answers

- (g) 8798742
- (h) 11916000
- (i) 51260400
- (j) 40473000

SUBJECT- HINDI

Click on the link to watch video tutorial of following lecture

<https://youtu.be/cohGrijwJZUI>

23/04/2020

कक्षा पाँचवीं

पाठ-1 तरुवर का मेरा आवास

Page No. _____

Date: / / 201

1. प्रश्न- यह कविता किसकी रचना है?
2. प्रश्न- पक्षी का घर कहाँ था और वह कैसा था?
3. प्रश्न- पक्षी अपने आवास में कैसे रहता था?
4. प्रश्न- अरुणोदय होते ही पक्षी क्या करता था?
5. प्रश्न- पिंजरे में बंद होने पर पक्षी को कैसा महसूस होता है?
6. प्रश्न- पक्षी को अपना जीवन नरक तुल्य कब लगेगा और क्यों?

नोट:- ऊपर दिए गए प्रश्नों के उत्तर अपनी कॉपी में लिखें। प्रश्नों के उत्तर लिखने से पहले इस कविता से संबंधित भेजी गई वीडियो सुनें तथा अर्थ समझें।

SUBJECT- PUNJABI

Date. | _____

Page. | _____

ਸਮਾਤ - ਯੰਜ਼ਈ
ਦਿਨ - ਵੀਰਵਾਰ

ਦਿਸ਼ਾ - ਯੰਜ਼ਈ
ਮਿਤੀ - 23.4.2020

ਯਾਦ - 1 (ਸ਼ਾਹਬਨਾ)
ਮਾਰ

ਰਹਿਤਾ 'ਸ਼ਾਹਬਨਾ' ਇੱਠ ਚੱਚੇ ਯਠਮਾਤਮਾ
ਯੱਗੇ ਯਠਰਾਮ ਕਰੇ ਜੇਏ ਕਰਿੰਦੇ ਜਨ ਕਿ ਯਠਮਾਤਮਾ
ਮਾਰੀ ਦੁਨੀਆ ਨੂੰ ਮਿਹਜ਼ਦ ਫ਼ਾਜ਼ਾ ਹੈ। ਚੱਚੇ
ਸ਼ਾਹਬਨਾ ਕਰੇ ਜੇਏ ਕਰਿੰਦੇ ਜਨ ਕਿ ਉਹ
ਜਮੇਸ਼ਾ ਯਠਪਈ ਚਿੰਦਗੀ ਇੱਠ ਯਠੁਨ - ਲਿਖਣ ਯਠੁਏ
ਚੰਗੇ ਕੰਮ ਕਰੇ ਯੱਗੇ ਵਧਰੇ ਗਹਿਣ। ਦੁਮਰੇ ਜੇਕਾਂ
ਦੀ ਫ਼ਿਕਾਂ ਕਿਸੇ ਲਾਜ਼ਤ ਤੋਂ ਮਰਦ ਕਰਨ ਯਠੁਏ
ਮਠ ਨਾਨ ਯਿਯਾਠ ਨਾਨ ਚੇਜ਼ਟ, ਕਿਸੇ ਦਾ ਵੀ
ਦਿਲ ਨਾ ਦੁਖਾਉਣ। ਮਨੁੱਖ ਇੱਠੋਂ ਤੰਬਾਰ ਦੀ
ਭਠਨਾ ਮਿਟ ਜਾਏ। ਮਾਰੇ ਗਲ - ਮਿਲ ਕੇ
ਗਹਿਣ। ਚੱਚੇ ਇਹ ਵਰਾਨ ਮੰਗਰੇ ਜਨ ਕਿ
ਮੰਮਾਰ ਇੱਠੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਯਕਤੀ ਭੁੱਖਾ ਨਾ
ਗੇ, ਮਠ ਦੀ ਯਠਮਰਨ ਇੱਠੋਂ ਵਾਧਾ ਜੇਏ।
ਮਾਰੇ ਮਨੁੱਖ ਯਠਪਈ ਭਠੀਯਾਰੇ ਤੇ ਮੰਮੇ -
ਮਿਜ਼ਾਧ ਨਾਨ ਗਹਿਣ, ਮੇਰੇ - ਤੇਰੇ ਦੀ ਭਠਨਾ
ਕਿਸੇ ਦੇ ਮਨ ਇੱਠੋਂ ਨਾ ਗੇ। ਜਰ ਕੋਈ ਮੰਮੇ
ਦੀ ਕਰਰ ਕਰੇ ਤੇ ਯਠਪਏ ਕਰਮ ਮਨੁੱਖਤਾ
ਦੀ ਮੇਠਾ ਇੱਠੋਂ ਲਗਾ ਕੇ ਚੰਗੇ ਕਰੇ।