

E-Content
(Home Assignment)

CLASS-V
SUBJECT- ENGLISH

Click on the link to study
Ch - 1 THE MAGNIFICENT MARRY (PART 2)

<https://youtu.be/P8bp09XwH8w>

ENGLISH - ASSIGNMENT

34

Day 2CLASS-VJuly 30Thursday

Q.1 Write make sentences

- a) impoverished b) arduous c) dedication
d) incredible

Q.2 Write answers 4, 5 (Part B.)
and 1, 2, 3 (Part-C)

Q.3 Do back exercise given
at the back of the chapter -

Note:- I am sending video
(Part II) - listen it carefully.
and answer the questions

ANSWERS
Part-3 -
Ch-4

Date	/	/
Page No.		

Part C

Ans 1

Yes, Mary's father had trained the children to work from a young age. This has played a role in her success. As it is truly said, "Hard work is a key to success." She did a lot of hard work in her early life to make herself strong and in the end her hardships paid off.

Ans 2

This quote means that she wanted to encourage the parents that daughters are not less than their sons they can do also wonders so every parent should encourage their daughters to participate in sports along with studies.

Ans 3

Though Mary Com became a successful boxer but she didn't forget that as a child she suffered a lot of hardships and these hardships made her stronger and determined and made her successful person.

SUBJECT- MATH

Click on the link to study **UNIT 5 FRACTIONS**

<https://youtu.be/ZcWjqtF0yYc>

①

Date /
Page /
30.07.20

Vstd Maths
get set go

Q5
(a) Fill in the blanks using equivalent fractions

$$\frac{3}{12} = \frac{21}{?}$$
$$\frac{3 \times 7}{12 \times 7} = \frac{21}{84}$$

Ans 84

Q6 (a) Fill in the blanks

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = ?$$
$$= \frac{2+3}{7}$$
$$= \frac{5}{7}$$

Ans $\frac{5}{7}$

(2)

V. Stal

Maths

30.07.20

Date |

Page |

Q6

$$(e) \quad \frac{22}{9} + x = \frac{23}{9}$$

$$x = \frac{23}{9} - \frac{22}{9}$$

$$= \frac{23-22}{9}$$

$$x = \frac{1}{9} \quad \text{Ans } \frac{1}{9}$$

Q7 Simplify and write in lowest term.

$$(a) \quad \frac{15}{3} + \frac{21}{9}$$

L.C.M of 3 and 9 is 9

$$\begin{array}{r|l} 3 & 3, 9 \\ \hline 3 & 1, 3 \\ \hline & 1, 1 \end{array} \therefore$$

$$= \frac{15 \times 3 + 21 \times 1}{9}$$

$$= \frac{45 + 21}{9} = \frac{66}{9} \quad \text{Ans } \frac{22}{3}$$

(3)

Vstd

maths

30.07.20

Date |

Page |

$$Q7 (b) \quad \frac{21}{5} - \frac{19}{15}$$

L.C.M. of 5 and 15 is 15

$$\begin{array}{r|l} 5 & 5, 15 \\ 3 & 1, 3 \\ \hline & 1, 1 \end{array}$$

$$= \frac{21 \times 3 - 19 \times 1}{15}$$

$$= \frac{63 - 19}{15} = \frac{44}{15}$$

Ans is $\frac{44}{15}$

$$(c) \quad \frac{1}{2} + 2\frac{1}{5} + 7\frac{1}{4}$$

Convert mixed number into improper fraction

$$= \frac{1}{2} + \frac{11}{5} + \frac{29}{4}$$

L.C.M. of 2, 5 and 4 is 20

$$\begin{array}{r|l} 2 & 2, 5, 4 \\ 2 & 1, 5, 2 \\ 5 & 1, 5, 1 \\ \hline & 1, 1, 1 \end{array}$$

$$2 \times 2 \times 5 = 20$$

(4)

Vstd mslks

30.07.20

Date |

Page |

$$\frac{1}{2} + \frac{11}{5} + \frac{29}{4}$$

$$= \frac{1 \times 10 + 11 \times 4 + 29 \times 5}{20}$$

$$= \frac{10 + 44 + 145}{20}$$

$$= \frac{199}{20} \text{ Ans.}$$

H.W. pg. 63

Questions. 5, 6, 7

Do last 3 parts of each question
in your H.W. notebook.

SUBJECT- HINDI

30/7/2020

कक्षा-पाँचवीं
लिंग बदलो

Page _____

Date _____

	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
1.	बुधवान	बुधवती	9. ब्राह्मण	ब्राह्मणी
2.	नौकर	नौकरानी	10. भतीजा	भतीजी
3.	सेठ	सेठानी	11. बकरा	बकरी
4.	युवक	युवती	12. लौरा	लुरिया
5.	पुरुष	स्त्री	13. चूहा	चुहिया
6.	कवि	कवियत्री	14. डिब्बा	डिबिया
7.	बेल	गाय	15. गायक	गायिका
8.	ससुर	सास		

नोट - 'लिंग बदलो' कॉपी में लिखें तथा अभ्यास करें।

SUBJECT- PUNJABI

ਜਮਾਤ - ਪੰਜਾਬੀ
ਦਿਨ - ਵੀਰਵਾਰ

Date: / / 20
ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ
ਮਿਤੀ - 30.7.2020

ਸੁਗਾਹੇ

I ਜੇਹੇ ਸਿਖੇ ਸੁਗਾਹਿਕਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋ :-

1. ਈਨ ਮੰਨਣਾ (ਗਰ ਮੰਨਣਾ)
2. ਸਾਹ ਮੁੱਕਣਾ (ਤਰ ਜਾਣਾ)
3. ਸਰਮ ਨਾਨ ਘਾਈ-ਘਾਈ ਹੋਣਾ (ਘਰੁਤ ਸੁਗਮਿਰਾ ਹੋਣਾ)
4. ਸਰ ਕਰਨਾ (ਜਿੱਤਣਾ)
5. ਸਿਰ ਤਲੀ ਚੇ ਘਰਨਾ (ਜਾਨ ਨੂੰ ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ ਘਾਉਣਾ)
6. ਸਿਰ ਸਾਰਨਾ (ਨਾਂਹ ਕਰ ਕੇ)
7. ਸਿਰ ਮੱਥੇ ਮੰਨਣਾ (ਖੁਸ਼ੀ ਨਾਨ ਗਾਂ ਕਰਨੀ)
8. ਮੁੱਕ ਕੇ ਤੀਸ਼ਾ ਹੋ ਜਾਣਾ (ਘਰੁਤ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੋਣਾ)
9. ਔਖ ਤੀਗ ਹੋਣਾ (ਰੁਪਏ-ਪੈਸੇ ਦੀ ਕਮੀ ਆ ਜਾਣੀ)
10. ਔਖ ਮੁੱਕਣਾ (ਮੰਗਣਾ)

II ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਚੇ
ਕੁੱਝੀ ਸੈਫ ਸਦੀ ਚਿਨ੍ਹੇ ਘੱਤਰੇ ਸਿਖੇ।

⇒ ਸਾਹ - ਸੁਖਾ ਸਿਖੇ ਆਤੇ ਆਰ ਵੀ ਕਰੋ।